

L'ENGINYERIA REIVINDICA EL PAPER DE LA DONA

Anna Fortuny

«M'ho imaginava diferent, m'esperava que tot fossin matemàtiques i teoria, però he pogut veure que hi ha molta part de pràctica. Veig que amb aquests estudis fas més coses amb les mans». Així és com l'estudiant de tercer d'ESO de l'Institut Narcís Oller de Valls, Anna Robert, va viure la seva visita a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE) i l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSQ) de la URV, ahir al matí. De fet, el Campus Sescelades es va omplir amb més d'un centenar d'alumnes per celebrar el *Girls' Day*, una jornada dedicada a fomentar les vocacions científiques entre les noies. És el quart any que la Universitat Rovira i Virgili duu a terme aquesta experiència, la qual s'inclou en la vuitena Setmana de la Igualtat, que enguany se centra en les polítiques públiques de gènere.

Durant tot el matí, grups d'alumnes vinguts de municipis com Tarragona, Valls, Els Pallaresos, Via-seca, Reus o Cambrils, van visitar els laboratoris i les aules de les diverses especialitats que configuren l'oferta científica de la universitat. Així, els grups van quedar impressionats en observar un projecte de final de carrera de l'especialitat de robòtica. Es tractava d'un robot electrònic que calculava el nombre de jugades possibles de l'oponent en la pràctica del quatre en ratlla.

La URV celebra la jornada 'Girls' Day' per fomentar les vocacions científiques entre les joves dels instituts



CRISTINA AGUILAR

Més d'un centenar d'alumnes van poder visitar els laboratoris del Campus Sescelades.

D'aquesta manera, les noies van començar directament amb «una màquina» que analitzava l'estratègia de l'oponent. Per millorar la intel·ligència i les capacitats de l'aparell, s'utilitzaven càmeres de vigilància.

D'altra banda, els grups van poder conèixer la maquinària que compon el laboratori d'enginyeria mecànica, com

preses i torns de control numèric. Per la seva banda, l'alumna de tercer d'ESO de l'Institut Cardenal i Barraquer de Cambrils, Elisabet Arcas, va mostrar-se decidida a estudiar alguna branca científica. «Mentre hi hagi fórmules i problemes, a mi m'agrada», va explicar. Tot i que en la seva família no hi ha precedents científics, Arcas va veure amb bons ulls les

possibilitats que ofereix la química i l'enginyeria, i va explicar que «hi ha molts mecanismes que contribueixen a millorar els treballs i la vida de les persones».

L'alumna Alba Vives de l'Institut Narcís Oller de Valls, va assegurar que «a mi m'agraden les ciències i se'm donen bé». Per això, va quedar satisfeta amb la visita d'ahir tot i que «no m'esperava poder veure tants experiments», afegia. Un dels processos que més la van impressionar va ser la visita al laboratori agroalimentari. «Ens han parlat de la pasteurització i de com assequen els aliments a -45 graus», va detallar. El cap d'estudis d'Enginyeria Mecànica, Francesc Ferrando, va descriure aquesta especialitat com «l'estudi i la concepció d'aquelles coses que es mouen i es poden veure». A més, va captivar les alumnes recordant que «cada vegada s'utilitza més la tecnologia per crear pròtesis de genoll i elements necessaris per al dia a dia».

Per la seva banda, la directora de l'Observatori d'Igualtat, Imma Pastor, va manifestar que «continua sent una necessitat promoure que nois i noies poden fer les mateixes feines». És habitual, doncs, veure un major nombre de nois estudiant graus científics que noies. La secretària de l'ETSE, Carme Olivé, va recordar que la URV va ser un dels centres pioners en introduir a l'Estat aquesta jornada, de llarga tradició anglosaxona.