

INFORME SOBRE L'ESTUDI

**1r CURS 1r QUADRIMESTRE
(1Q-1R)**

Curs 2010/11

L'estudi 1Q-1R

Estudi orientat a detectar les dificultats que tenen els estudiants de primer curs en el primer quadrimestre per a incorporar-se a la universitat.

Objectius:

- Analitzar les expectatives i la realitat que es troba l'estudiant quan arriba a la Universitat
- Obtenir informació de forma sistemàtica prenent l'estudiant com a font
- Implicar l'alumnat en el procés de millora docent
- Proporcionar instruments de referència a l'hora de treballar els processos de tutoria acadèmica
- Fomentar una cultura participativa dels estudiants des de 1r curs.

Estructura de l'Estudi 1Q-1R

Fase 1	Disseny de l'estudi i selecció de grups
Fase 2	Recollida de dades
	Entrevistes en petit grup
	Qüestionari via web
Fase 3	Anàlisi i interpretació de dades
Fase 4	Emissió de l'informe
Fase 5	Difusió de l'informe de 1Q-1R

Entrevistes en petit grup Qui ha participat a l'estudi?

	URV	ETSEQ	GEQ	GEA	GEM
Centres	12				
Ensenyaments	43	3			
Estudiants al grup de treball	270	21	7*	7**	7***

* El nombre d'estudiants entrevistats del GEQ representa el **9%** respecte al total de matrícula de nou accés de l'ensenyament en el curs 2010-11.

** El nombre d'estudiants entrevistats del GEA representa el **58%** respecte al total de matrícula de nou accés de l'ensenyament en el curs 2010-11.

*** El nombre d'estudiants entrevistats del GEM representa el **11%** respecte al total de matrícula de nou accés de l'ensenyament en el curs 2010-11.

Entrevistes en petit grup: Resultats

Aspectes positius

- Infraestructures i laboratoris correctes.
- Accés a recursos de les assignatures:
 - Servei de Biblioteca
 - Moodle
- Horaris, ubicació i grups
- GEQ-GEA: Informació i orientació: mentors i sessions d'empreses

Aspectes negatius

- Preus elevats del Servei de Restauració. Falta algun microones més.
- Aules: fa calor, visibilitat i audició dolenta
- Sala usuaris: Sistemes operatius antics. No tenen Autocad.
- Wi-fi: poca cobertura i lent.
- Poca informació sobre la ubicació dels laboratoris
- Dificultats en l'aparcament
- Jornada Acollida: millorar publicitat, contingut i afegir visita a les instal·lacions.
- Tutoria: Millorar la difusió, coordinació, eliminar figura assistent (GEQ-GEA).
- GEQ-GEA: Solapament dels seus horaris amb els d'atenció dels professors.
- GEM: Horaris d'atenció dels professors son pel matí quan ells fan tarda.
- Dificultats per entendre l'horari, saber el grup que han d'anar...
- Cal fer transbord per arribar i falta d'aparcament.
- GEM: menys horaris de busos per la nit.
- Matrícula cara

Entrevistes en petit grup: Resultats

Aspectes positius

- **Professorat**
→ Bons docents i relació propera.
- **Aspectes curriculars**
→ Les assignatures els hi resulten més o menys difícils en funció de si les han cursat prèviament (a BAT o CFGS)
→ **GEQ-GEA:** La forma de treballar que implica l'avantprojecte.

Proposta docent

- **Bon ambient entre companys.**
- **GEQ-GEA:** Destaquen la col·laboració i ajuda d'alumnes de cursos superiors, l'avantprojecte ho facilita.

Alumne

Aspectes negatius

- **Consideren que reben massa informació al mail i se'ls hi col·lapsa.**
- **Aspectes curriculars**
→ L'avantprojecte suposa molta feina per una única assignatura.
→ No tenen clars els criteris d'avaluació.
→ Els hi manca temps per dedicar a totes les assignatures.
→ L'adaptació al nivell d'exigència a de la carrera.

→ Necessitat d'un "curs 0" l'estiu anterior a l'inci de 1r per anivellar els alumnes de diferent procedència.

- **GEQ-GEA:** Sense cap consideració a fer.
- **GEM:** Menys ambient universitari pel seu horari de tarda.
- **GEM:** Faltaria una sala de trobada per als alumnes, orientada a l'estudi i l'esbarjo.

Qüestionari via web Qui ha participat a l'estudi?

	URV	ETSEQ	GEQ	GEA	GEM
Centres	12				
Ensenyaments	43	3			
Estudiants enquestats	1054	37	19*	8**	10***

* El nombre d'estudiants entrevistats del GEQ representa el **24%** respecte al total de matrícula de nou accés de l'ensenyament en el curs 2010-11.

** El nombre d'estudiants entrevistats del GEA representa el **67%** respecte al total de matrícula de nou accés de l'ensenyament en el curs 2010-11.

*** El nombre d'estudiants entrevistats del GEM representa el **16%** respecte al total de matrícula de nou accés de l'ensenyament en el curs 2010-11.

Qüestionari via web 1Q-1R: Resultats

Item	Ensenyaments	
	(% molt desacord + % desacord)	
Molt bé	0%	20%
Bé	21%	50%
Regular	51%	80%
Malament	81%	100%

Estudi 1Q-1R (2010-11)	ETSEQ			% Total URV
	GEQ	GEA	GEM	
	%(molt desacord + % desacord)			
DADES INSTITUCIONALS				
10. M'he mogut amb facilitat pels espais de la Facultat /Escola	5,3%	0,0%	10,0%	10,2%
11. Els horaris de classe estan pensats per facilitar l'aprenentatge dels alumnes	5,3%	25,0%	80,0%	45,3%
12. (Si es fa) la distribució dels grups de pràctiques ha estat ordenada i sense problemes	52,6%	12,5%	80,0%	34,0%
27. Les instal·lacions on assisteixo a classe, laboratoris, etc. em resulten còmodes i correctament condicionades	5,3%	12,5%	50,0%	39,7%
33. Els recursos informàtics que la universitat posa a l'abast de l'alumne són suficients i útils	10,5%	25,0%	50,0%	18,7%

Qüestionari via web 1Q-1R: Resultats

Item	Ensenyaments	
	(% molt desacord + % desacord)	
Molt bé	0%	20%
Bé	21%	50%
Regular	51%	80%
Malament	81%	100%

Estudi 1Q-1R (2010-11)	ETSEQ			% Total URV
	GEQ	GEA	GEM	
PROPOSTA DOCENT				
13. Els recursos necessaris per a les assignatures són fàcilment accessibles (biblioteca, via web, copisteria, material laboratoris...)	15,8%	0,0%	30,0%	16,6%
14. Els professors indiquen clarament què esperen de nosaltres a través de documents (guies d'estudi , programes, ...)	31,6%	12,5%	30,0%	28,7%
18. Crec que la quantitat de continguts proposada pels professors és l'adequada pel curs i ensenyament universitari	21,1%	12,5%	30,0%	32,5%
19. Els continguts de les assignatures semblen coordinats	52,6%	12,5%	50,0%	26,9%
20. El nivell de les assignatures és l'adequat pel curs i l'ensenyament universitari	21,1%	0,0%	40,0%	18,1%
21. Les metodologies docents proposades afavoreixen la possibilitat d'aprendre de diferents maneres	21,1%	12,5%	40,0%	28,6%

Qüestionari via web 1Q-1R: Resultats

Item	Ensenyaments	
	(% molt desacord + % desacord)	
	Molt bé	0% 20%
Bé	21% 50%	
Regular	51% 80%	
Malament	81% 100%	

Estudi 1Q-1R (2010-11)	ETSEQ			% Total URV
	GEQ	GEA	GEM	
	%(molt desacord + % desacord)			
ALUMNES: INCORPORACIÓ UNIVERSITÀRIA				
15. Em considero integrat a l'entorn universitari	5,3%	12,5%	20,0%	7,9%
16. Crec que a la universitat he de resoldre els meus problemes per mi mateix	15,8%	12,5%	20,0%	17,6%
17. Els alumnes amb experiència són una font d'informació molt útil	0,0%	0,0%	40,0%	15,0%
22. Conec tècniques d'estudi que em faciliten l'estudi de les assignatures	31,6%	62,5%	30,0%	31,8%
23. Tinc un rol actiu en el desenvolupament de les classes	42,1%	12,5%	60,0%	28,7%
24. Quan vaig començar, creia estar en condicions d'afrontar amb èxit la carrera	5,3%	37,5%	10,0%	17,2%
25. La meua percepció sobre la carrera actualment ha millorat	21,1%	0,0%	40,0%	25,1%
26. Crec que em puc treure aquesta carrera satisfactòriament	15,6%	50,0%	30,0%	11,3%

Qüestionari via web 1Q-1R: Resultats

	ETSEQ			% Total URV
	GEQ	GEA	GEM	
Estudi 1Q-1R (2010-11)	%(molt desacord + % desacord)			
ALUMNES: INCORPORACIÓ UNIVERSITÀRIA				
28. La relació amb els meus companys és positiva, hi ha un bon clima a l'aula	0,0%	0,0%	20,0%	7,3%
29. Conec què són i en què consisteixen les tutories acadèmiques	42,2%	0,0%	40,0%	42,0%
30. He participat alguna vegada en tutories acadèmiques	52,6%	50,0%	90,0%	54,8%
31. Seria interessant que alumnes d'últims cursos m'orientessin durant el primer any de carrera	0,0%	25,0%	20,0%	17,2%
32. Tinc els recursos informàtics que necessito a l'abast (casa, residència habitual, etc.)	0,0%	12,5%	10,0%	6,5%
34. Quina valoració global fas del procés d'admissió	15,8%	12,5%	50,0%	19,7%
35. Quina valoració global fas del procés de matrícula	0,0%	0,0%	20,0%	23,4%
36. Quina valoració global fas de les Jornades d'Acollida	21,0%	25,0%	30,0%	23,5%

Ensenyaments		
(% molt desacord + % desacord)		
Molt bé	0%	20%
Bé	21%	50%
Regular	51%	80%
Malament	81%	100%

Actuacions

ACTUACIONS IMPLANTADES EL CURS 2011-12

- Potenciar la difusió de les accions de captació
- Millorar, entre els estudiants, el coneixement sobre els objectius de les tutories per tal de fomentar la seva participació
- Donar pautes als tutors sobre els temes a tractar durant les tutories en funció del curs i de les potencials necessitats dels estudiants al llarg de la seva estada a la universitat.
- GEQ-GEA: Revisió i redefinició dels procediments associats a l'aplicació dels Avantprojectes, clarificant objectius, papers i funcions per tal de millorar-ne l'estructura i la coordinació.

ACTUACIONS PER IMPLANTAR EL CURS 2012-13

- Organitzar les Jornades d'Acollida abans de l'inici de curs, de major durada, amb més continguts i que incloguin una visita guiada a les instal·lacions.
- GEM: Avançar l'assignació de tutors a la 1^a quinzena de setembre